

Opbouw van de oefening

Doel	De kinderen kunnen veel overeenkomsten van favoriete onderwerpen van elkaar ontdekken.
Materiaal	-
Vorbereiding	-
Ophalen kennis	<i>Bespreek met de kinderen.</i> Vragen - Welke keuzes kennen jullie allemaal?
Uitleg	<i>Bespreek het doel van de oefening.</i> Oefening De kinderen krijgen een invulblad met onderwerpen als groente, fruit, favoriete televisieprogramma's (bijlage). Elk kind vult zijn favorieten en interesses in. Daarna zoeken de kinderen elkaar op in tweetallen en vergelijken de antwoorden met elkaar. Ze zetten een kruisje bij een onderwerp als het antwoord overeenkomt met een ander kind. Als alle kinderen bij elkaar de antwoorden hebben vergeleken, worden alle kruisjes geteld. Hoeveel overeenkomsten zijn er in deze klas?

Bouw

Midden- en bovenbouw

Sociale vaardigheden

Elkaar helpen

Fase groepsvorming

Fase 1 Oriënteren

Uitleg	Variatie 1: Een kind roept iets wat hij opgeschreven heeft bij een onderwerp. Elk kind die hetzelfde heeft opgeschreven bij dat onderwerp, roept 'ja' en gaat bij het kind staan. Dan roept een ander kind een onderwerp en kunnen andere kinderen naast het kind gaan staan. Zo krijg je een ketting van overeenkomsten. Variatie 2: Een kind roept 'Handbal'. Elk kind met als sport handbal gaat bij het kind staan. Dan roept een ander kind een sport, en kunnen klasgenoten bij het kind aansluiten. Vragen - Hoe kunnen jullie de keuzes laten zien tijdens deze oefening? - Hoe kun je 'elkaar helpen' laten zien tijdens deze oefening?
--------	---

Oefenen

1. De kinderen voeren ronde 1 van de oefening uit.
2. Je geeft tijdens en na de ronde feedback a.d.h.v. de checklist en het stoplicht.

Observeren

- Doet elk kind mee?
- Lopen de kinderen door de klas om informatie te verzamelen?
- Hoe helpen de kinderen elkaar?

Tijdens een ronde van de oefening: de checklist

1A De bron (de dader): Je spreekt het kind aan dat ongewenst gedrag laat zien:

- Gaat het goed? Is dit je bedoeling?
- Welke keuze kun je nu maken?

1B Het slachtoffer: Je spreekt het kind aan dat het ongewenste gedrag ervaart:

- Gaat het goed? Vind je dit goed?
- Welke keuze heb je gemaakt?
- Heeft het gewerkt? Is het opgelost?
- Welke keuze kun je ook maken?

1C De omgeving: Je spreekt de kinderen aan rondom het kind dat het ongewenste gedrag laat zien:

- Gaat het goed? Vinden jullie dit goed?
- Welke keuze hebben jullie gemaakt?
- Heeft het gewerkt? Is het opgelost?
- Welke keuze kunnen jullie ook maken?
- Wat kunnen jullie doen om de ander te helpen?

Na een ronde van een oefening: het stoplicht

- Wie staat in 'groen'? Bij wie ging het tijdens deze ronde goed?
- Wie staat in 'oranje'? Bij wie ging er iets niet goed en heeft een keuze gemaakt om dit op te lossen?
- Wie staat in 'rood'? Bij wie ging het niet goed tijdens de ronde en heeft het niet opgelost?

3. Je bespreekt met de kinderen het doel van de volgende ronde.

Optie: Sociale vaardigheden uitzetten

- Welke kinderen hebben net 'elkaar helpen' ingezet? Kun je een voorbeeld geven?
- Jullie hebben dat goed gedaan. De volgende ronde mogen jullie 'elkaar helpen' niet gebruiken, zodat andere kinderen dat ook kunnen laten zien.

Stap 1, 2 en 3 worden herhaald, totdat uiteindelijk drie of vier rondes van de oefening afgerond zijn.

Evaluatie	<i>Bespreek de keuzes.</i> Vragen - Welke keuze wil jij komende week laten zien? Hoe kunnen jouw klasgenoten dit herkennen? Toepassen keuzes Laat de kinderen één les per dag in een ander groepje zitten. De kinderen maken zelf de groepjes met een overeenkomst in het groepje, zoals hierboven beschreven.
-----------	--

Groepsvorming & sociale vaardigheden

De Superheldenaanpak

De superheldenaanpak is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies als goed onderbouwd.

- 70+ oefeningen groepsvorming
- Negen sociale vaardigheden
- Sociogram en sociomatrix



Bijlage : Overeenkomsten

Spel	Muziek
App	Sport
Hobby	Huisdier
Vak	Eten
Fruit	Kleur

Spel	Muziek
App	Sport
Hobby	Huisdier
Vak	Eten
Fruit	Kleur

Spel	Muziek
App	Sport
Hobby	Huisdier
Vak	Eten
Fruit	Kleur