

Opbouw van de oefening

Doel	De kinderen kunnen favoriete onderwerpen van elkaar in verbinding brengen.
Materiaal	-
Vorbereiding	-
Ophalen kennis	<i>Bespreek met de kinderen.</i> Vragen - Welke keuzes kennen jullie allemaal?
Uitleg	<i>Bespreek het doel van de oefening.</i> Oefening Je geeft elk kind en jezelf een namenlijst (bijlage 1). Hierin worden alle antwoorden verzameld. Elk kind en de leerkracht verzamelen de antwoorden van alle kinderen uit de klas. Sport: het kind noemt één sport. Hobby: het kind noemt één hobby. Familie: het kind noemt op hoeveel broers en zussen hij of zij heeft. Of het kind noemt de naam van een familielid. De kinderen lopen elke dag een aantal minuten rond om vragen te stellen aan kinderen. De hobby, sport en familie antwoorden kunnen de kinderen daarna op de namenlijst noteren.

Bouw

Midden- en bovenbouw

Sociale vaardigheden

Elkaar helpen

Fase groepsvorming

Fase 1 Oriënteren

Uitleg	Als alle kinderen de antwoorden hebben verzameld, krijgen de kinderen een Bingo-formulier (bijlage 2). Elk kind kiest negen namen van klasgenoten en noteert deze namen in bijlage 2 bij de eerste tabel van negen vakjes. Je neemt een ingevulde namenlijst voor je. Je noemt een omschrijving van een kind. Bijvoorbeeld: Ik zoek iemand die op ... (sport) zit, het leuk vindt om te ... (hobby) en ... (familieleden) heeft. Het kind wat bij deze omschrijving past kan aangekruist worden in het bingo formulier. Wie heeft als eerste bingo? Vragen - Hoe kunnen jullie de keuzes laten zien tijdens deze oefening? - Hoe kun je 'elkaar helpen' laten zien tijdens deze oefening?
--------	---

Oefenen

1. De kinderen voeren ronde 1 van de oefening uit.
2. Je geeft tijdens en na de ronde feedback a.d.h.v. de checklist en het stoplicht.

Observeren

- Doet elk kind mee?
- Lopen de kinderen door de klas om informatie te verzamelen?
- Hoe helpen de kinderen elkaar?

Tijdens een ronde van de oefening: de checklist

1A De bron (de dader): Je spreekt het kind aan dat ongewenst gedrag laat zien:

- Gaat het goed? Is dit je bedoeling?
- Welke keuze kun je nu maken?

1B Het slachtoffer: Je spreekt het kind aan dat het ongewenste gedrag ervaart:

- Gaat het goed? Vind je dit goed?
- Welke keuze heb je gemaakt?
- Heeft het gewerkt? Is het opgelost?
- Welke keuze kun je ook maken?

1C De omgeving: Je spreekt de kinderen aan rondom het kind dat het ongewenste gedrag laat zien:

- Gaat het goed? Vinden jullie dit goed?
- Welke keuze hebben jullie gemaakt?
- Heeft het gewerkt? Is het opgelost?
- Welke keuze kunnen jullie ook maken?
- Wat kunnen jullie doen om de ander te helpen?

Na een ronde van een oefening: het stoplicht

- Wie staat in 'groen'? Bij wie ging het tijdens deze ronde goed?
- Wie staat in 'oranje'? Bij wie ging er iets niet goed en heeft een keuze gemaakt om dit op te lossen?
- Wie staat in 'rood'? Bij wie ging het niet goed tijdens de ronde en heeft het niet opgelost?

3. Je bespreekt met de kinderen het doel van de volgende ronde.

Optie: Sociale vaardigheden uitzetten

- Welke kinderen hebben net 'elkaar helpen' ingezet? Kun je een voorbeeld geven?
- Jullie hebben dat goed gedaan. De volgende ronde mogen jullie 'elkaar helpen' niet gebruiken, zodat andere kinderen dat ook kunnen laten zien.

Stap 1, 2 en 3 worden herhaald, totdat uiteindelijk drie of vier rondes van de oefening afgerond zijn.

Evaluatie	<i>Bespreek de keuzes.</i> Vragen - Welke keuze wil jij komende week laten zien? Hoe kunnen jouw klasgenoten dit herkennen? Toepassen keuzes Laat de kinderen één les per dag in een ander groepje zitten. De kinderen maken een samenstelling van het groepje met een overeenkomst zoals sport/ hobby/ familie.
-----------	--

Groepsvorming & sociale vaardigheden

De Superheldenaanpak

De superheldenaanpak is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies als goed onderbouwd.

- 70+ oefeningen groepsvorming
- Negen sociale vaardigheden
- Sociogram en sociomatrix



www.orkatraining.nl

Bijlage 1: De namenlijst

[illegible]

Bijlage 2: Bingo formulieren

Invulblad voor de kinderen

