

Opbouw van de oefening

Doel	De kinderen werken samen waarbij alle kinderen een deel van het blad ontvangen. Zij zetten hiervoor de sociale vaardigheden 'elkaar helpen' en 'opkomen voor jezelf' in.
Materiaal	Drie vellen papier.
Vorbereiding	<i>Bekijk de video met uitleg, doel en voorbeeld van een klas.</i>
Ophalen kennis	<i>Bespreek met de kinderen.</i> Vragen - Welke keuzes kennen jullie allemaal?
Uitleg	<i>Bespreek het doel van de oefening.</i> Oefening De kinderen staan in een kring. Eén kind staat met een vel papier boven zijn hoofd in het midden van de kring. Het kind noemt een naam van een klasgenoot, en laat het vel papier vallen. Het kind waarvan de naam genoemd is, probeert het vel papier te vangen. Als dat lukt, verdeelt de leerkracht het vel papier over de twee kinderen. Vervolgens staan beide kinderen in het midden van de kring. Elk kind met een vel papier houdt het papier boven zijn hoofd en laat het vallen als de naam van een klasgenoot is genoemd. Elke keer als het vel papier gevangen wordt, wordt het vel papier verdeeld over het kind dat de naam noemde en het kind dat het vel papier ving. De kinderen kunnen net zolang doorgaan, tot alle kinderen stuk papier in de handen hebben.

Bouw

Onder-, midden- en bovenbouw

Sociale vaardigheden

Elkaar helpen

Opkomen voor jezelf

Fase groepsvorming

Fase 1 Oriënteren

Uitleg	Rollenspel Twee kinderen doen de oefening voor. Eén kind houdt het blad vast, en het andere kind staat erbij. Het kind noemt de naam van het andere kind en laat het blad vallen. Je benoemt hierbij de keuze 'elkaar helpen'. Het kind kan de ander helpen door dichterbij het kind zonder blad te staan en het kind aan te kijken. Het kind wat het blad kan vangen komt op voor zichzelf door het kind aan te kijken en te vragen om het blad. Je benoemt hierbij 'opkomen voor jezelf' als keuze. Zo hebben de kinderen laten zien hoe de keuzes worden ingezet. Vragen - Hoe kunnen jullie de keuzes tijdens deze oefening laten zien? - Hoe kun je 'elkaar helpen' tijdens deze oefening laten zien? - Hoe kun je 'opkomen voor jezelf' tijdens deze oefening? - Welke afspraken kunnen jullie maken voor deze oefening?
--------	---

Oefenen	- De kinderen voeren ronde 1 van de oefening uit. - Je geeft tijdens en na de ronde feedback met behulp van de checklist en het stoplicht. Observeren - Doet elk kind mee? - Helpen de kinderen elkaar als het blad moet worden gevangen? - Wat doen kinderen als ze een tijdje niet aan de beurt zijn geweest? Tijdens een ronde van de oefening: de checklist 1A De bron (de dader): Je spreekt het kind aan dat ongewenst gedrag laat zien: - Gaat het goed? Is dit je bedoeling? - Welke keuze kun je nu maken? 1B Het slachtoffer: Je spreekt het kind aan dat het ongewenste gedrag ervaart: - Gaat het goed? Vind je dit goed? - Welke keuze heb je gemaakt? - Is het opgelost? - Welke keuze kun je ook maken? 1C De omgeving: Je spreekt de kinderen aan rondom het kind dat het ongewenste gedrag laat zien: - Gaat het goed? Vinden jullie dit goed? - Welke keuze hebben jullie gemaakt? - Is het opgelost? - Welke keuze kunnen jullie ook maken? - Wat kunnen jullie doen om de ander te helpen? Na een ronde van een oefening: het stoplicht - Wie staat in 'groen'? Bij wie ging het tijdens deze ronde goed? - Wie staat in 'oranje'? Bij wie ging er iets niet goed en heeft een keuze gemaakt om dit op te lossen? - Wie staat in 'rood'? Bij wie ging het niet goed tijdens de ronde en heeft het niet opgelost? 3. Je bespreekt met de kinderen het doel van de volgende ronde. Optie: Sociale vaardigheden uitzetten - Welke kinderen hebben deze ronde 'elkaar helpen' ingezet? Kun je een voorbeeld geven? Jullie hebben dat goed gedaan. De volgende ronde mogen jullie 'elkaar helpen' niet gebruiken, zodat andere kinderen dat ook kunnen laten zien. - Welke kinderen hebben deze ronde 'opkomen voor jezelf' ingezet? Kun je een voorbeeld geven? Jullie hebben dat goed gedaan. De volgende ronde mogen jullie 'opkomen voor jezelf' niet gebruiken, zodat andere kinderen dat ook kunnen laten zien. Stap 1, 2 en 3 worden herhaald, totdat uiteindelijk drie of vier rondes van de oefening zijn afgerond.
---------	--

Evaluatie	<i>Besprek de keuzes.</i> Vragen - Welke keuze wil jij komende week laten zien? Hoe kunnen jouw klasgenoten die herkennen? Toepassen keuzes Laat de kinderen één keer per dag benoemen welke overeenkomst ze hebben, bijvoorbeeld in het groepje waar de kinderen zitten.
-----------	---

Sociogram & sociomatrix

Neem eenvoudig een sociogram en/ of sociomatrix af

- Maakt sociale verbindingen en relaties zichtbaar
- Geeft weer welke kinderen populair zijn

